38. Вы часто делаете комплименты?

Streszczenie: W trakcie lekcji uczniowie poznają konstrukcje potrzebne do wyrażania komplementów w języku rosyjskim oraz dowiedzą się, jak należy na nie odpowiadać. Oprócz tego na zajęciach uczniowie powtórzą leksykę związaną z opisem człowieka   
i będą ćwiczyć pozostałe sprawności językowe, takie jak czytanie i pisanie.

**Функциональные цели:**  описание внешнего вида человека и его черт характера, комплименты в русском языке.

**Лексические цели:** внешний вид человека, черты характера, одежда.

**Грамматические цели:** интонация в русском языке, конструкции нужные для выражения комплиментов .

**Культуроведческие цели:** русская семья и их жизнь, популярные профессии, хобби.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 17,19,20,21, с. 56-57, ксерокопии.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные, интерактивные, языковые игры.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах, в группах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Игра: «Кто я такой?». Разделите класс на несколько групп по 4-5 человек и раздайте каждому ученику бумажку с клейким слоем, на которой каждый участник игры напишет имя известного человека, а затем каждый ученик передаст по кругу свою бумажку соседу, наклеивая свою бумажку на лоб соседа, чтобы тот, которому мы передали бумажку не смог увидеть, какое имя на ней написано. После этого, первый ученик задаёт остальным вопрос, благодаря которому он сможет раскрыть своё «новое» имя, например: « Я женщина или мужчина?». Все остальные участики могут отвечать только при помощи «да» или «нет». Выигрывет тот, который первый угадает, какое имя находится на его бумажке. Для этой игры можно использовать вопросы из учебника из упражнения 17 на странице 56.

**Текстовые задания:**

* Прочитайте вместе с учениками выражения из упражнения 19 из учебника на странице 57, найдите конструкции, выражающие похвалы   
  и комплименты, а затем переведите все непонятные слова на польский язык.
* Прочитайте все выражения из упражнения 20 и расскажите ученикам, как надо делать комплименты в русском языке и как можно на них ответить.
* Ученики работая в парах делают упражнение 21, в котором должны сказать друг другу комплимент, учитывая все правила, находящиеся   
  в упражнении.

**Послетекстовые задания:**

* Домашнее задание на оценку: Ученики должны написать на отдельной бумаге сочинение на тему: «Знакомтесь – это моя семья», на основании упражнения 10 на странице 53. В сочинении ученики должны подробно описать всех членов своей семьи, обращая внимание на их внешний вид, черты характера и используя всю лексику, которая появилась в течение всех занятий, посвященных теме семьи.
* Подготовьте квиз или даже несколько квизов при помощии интерактивных приложений, таких как Kahoot! или Quizziz, в которых поместите вопросы, касающиеся темы семьи, внешнего вида, черт характера или одежды.

Пример одежда: <https://quizizz.com/admin/quiz/5c8d3609c599fd001a65fcae>

Игра «Кто я такой?» - источник:

https://www.mosigra.ru/blog/id2%D0%A1100000958/